BTKVAN106 Szociálantropológia

kollokviumi kérdések

1. Bevezetés. A szociálantropológia helye a társadalomtudományok között, szemléletmódja és módszerei.

Kérem, vázolja a kulturális antropológia és a szociálantropológia szemléletbeli különbségeit!

Mikor alakult ki a szociálantropológia, a világ mely országaiban honosodott meg? Mi volt a szociálantropológia legfőbb hozadéka módszertani szempontból?

1. Alapvetés a szociálantropológia legfontosabb tárgyával kapcsolatban: rokonsági rendszerek, politikai rendszerek.

## Definiálja ill. mutassa be a következő fogalmakat: rokonság, család

Rokoni kapcsolatok: jelölések (Ego, férfi, nő, ismeretlen nemű, testvéri kapcsolat, házassági kapcsolat, adopció stb.); a rokonsági atom

* típusai

valódi: - vérrokonság (konszangvinikus) = egyenesági (laterális) +oldalági (kollaterális)

-házassági rokonság (affinális): legitim/nem legitim

 fiktív: -adoptív +-rituális (műrokonság)

* a család fajtái: -származási vagy orientációs, prokreatív, affinális

szerkezete szerint: nukleáris, poligám, kiterjesztett (összetett): több altípus, pl. törzscsalád, összetett nagycsalád

1. Rokonsági csoportok, rokoni terminológia, rokoni ideológia és rokoni magatartás.

Kérem, mutassa be a rokonság egyes alrendszereit és egymásra gyakorolt hatásukat!

Melyek a rokoni csoport szerveződésének és reprodukciójának módjai?

Sorolja fel a két fő rokonsági terminológiai tipológiát! Kik alkották meg ezeket és mik az egyes típusok jellemzői?

I. Morgan-féle felosztás:

a. klasszifikáló (osztályozó)

b. deskriptív (leíró)

II. Murdock-féle felosztás:

1. hawaii

2. eszkimó

3. irokéz (szeneka)

4. crow

5. omaha

6. szudáni

Mutassa be, a rokoni magatartás milyen elvek szerint nyilvánul meg az egyes rokoni kapcsolatokban! Milyen szabályszerűségek figyelhetők meg az egyes rokoni kapcsolatokban megnyilvánuló egyéni viselkedések tekintetében?

1. Leszármazás és házassági szövetség.

Mely iskolák/szerzők állították a rokonsági tanulmányaik középpontjába egyik ill. másik fogalmat?

Kérem, mutassa be: a rokoni csoport mechanikáját!

=a leszármazás rendje (descent, unifiliation) a szerveződés típusa szerint:

1. az egyén csoportba történő befogadása,

2. a rokoni csoportba tömörülés módja,

3. a jogok és státusok számontartásának módja (öröklődés): bifurkáció = melyik nemen keresztül szerveződik a rokonság?

unilineáris (egyvonalú) leszármazás:

 patrilineáris

 matrilineáris

 ambilineáris

 kettős egyvonalú leszármazás

 az unilineáris társadalmak mechanikája:

szegmentálódás, frakciókra bomlás (szegmentumokra osztódás és deriváció)

unilineáris társadalmak: a korporatív (testületi) csoportok (ill. ennek az elméletnek a kritikája) leszármazás szerint (rokoni csoport: kinship)

 család

 ág

 ágazat

 nemzetség

 klán

 frátria

 moiety/moitié/félcsoport = dualista szerveződés

területi alapon szerveződő

 háztartás

 patronímia (Koszven)

deme (Murdock)

törzs

 területi és leszármazási alapon szerveződő

 klán

 szept

 had

bilaterális v. kognatikus v. indifferenciált leszármazás (filiation, ’pedigree’)

rokonsági háló (kindred)

ízek és fokok számítása : kanonikus és római v. civil rendszer

=a lakóhelyválasztás szabálya (rezidenciális elv)

 patrilokális

 virilokális

 matrilokális

 natrolokális

 uxorilokális

 avunkulokális

 ambilokális stb.

A lakóhelyválasztás és leszármazási rend összefüggései

a rokonsági csoportok dinamikája (egymással való kapcsolata):

1. házassági formák és a szexuális kapcsolat egyéb elismert formái =

a.)monogámia, levirátus, sororátus

b.)poligámia (poligínia, sororális poligínia, poliandria, “csoportházasság”, “másodlagos” házasság),

c.) konkubinátus, cicisbeizmus, házasság előtti promiszkuitás

 2. extrém házassági formák (halott férjjel, nő nővel, férfi férfival)

3. a “házassági szövetség” elmélete (Lévi-Strauss, Dumont)

a. a strukturalizmus korlátozott és az általános elmélete

b. a strukturalizmus korlátozott elmélete: a “házassági szövetség” elmélete:

- a házassági csere két elve:

\*korlátozott csere (kiegyenlített)

\*általánosított csere

- a társadalmak felosztása három alaptípusra a házasság módja szerint:

elemi szisztéma

félkomplex

komplex

I. Elemi szisztéma: negatív és pozitív szabályok a házastárs kiválasztására

- korlátozott csere (szimmetrikus csere):

bilaterális keresztunokatestvér-házasság a dualista szerveződésű társadalmakban (moitié vagy félcsoport és szekció)

kariera szisztéma

aranda szisztéma

dravida rendszer (Dumont)

- a korlátozott csere variánsa: a differenciált csere

- az általánosított csere (aszimmetrikus csere)

variánsa: lánccsere (connubium circulant)

matrilaterális keresztunokatestvér-házasság

patrilaterális keresztunokatestvér-házasság

II. Félkomplex szisztéma: negatív és pozitív szabály, de nem a genealógiában elfoglalt helyzet szerint

III. Komplex szisztéma: csak negatív szabály

“izolátum” a komplex társadalmakban

A hipo- és hipergámia esetei rétegzett társadalmakban

1. A szociálantropológia kialakulása, gyökerei: a szociológia kezdetei. Durkheim és követői. A korabeli társadalomtudományokkal való kapcsolata.

Kérem, mutassa be, mely elvek és gondolatok miként hatottak a szociálantropológiára Comte, Spencer, Durkheim munkásságából!

1. A szociálantropológia első, alapító generációja és közvetlen előzményeik: Az antropológiai funkcionalizmus. Malinowski biopszichológiai funkcionalizmusa. A szociálantropológia módszertanának megalapozása.

Kérem, mutassa be a brit szociálantropológia közvetlen előzményeit! Beszéljen a Torres-szorosbeli expedíció résztvevőinek (Haddon, Rivers, Seligman) munkásságáról, a brit szociálantropológia kifejlődésére gyakorolt hatásukról.

Mutassa be Malinowski munkásságának főbb elméleti és gyakorlati hozadékát (biopszichológiai elméletét és terepmunka módszertanát)!

1. A „társadalmak természettudománya”: Radcliffe-Brown strukturális funkcionalizmusa

Kérem, vázolja fel Radcliffe-Brown elméletének főbb vonásait, definiálja a legfontosabb fogalmait (struktúra, funkció, társadalmi folyamat); iskolateremtő és tudományszervező tevékenységét!

8-9. II. generáció: Tanítványok és követők a brit, az ausztrál, új-zélandi és dél-afrikai tanszékeken. Elméleti továbblépési kísérletek: a „dinamikus antropológia”. A nagy klasszikus terepmunkások: I. Schapera, R. Firth, E. Evans-Pritchard, M. Fortes, M. Gluckman, C.D. Forde stb.

Kérem, mutassa be a szociálantropológia nagy alakjainak munkásságát, klasszikus terepmunkáikat, elméleti hozadékukat! Milyen kritikákat fogalmaztak meg az elődök munkásságával kapcsolatban? Milyen irányba léptek tovább?

10-11. A III. generáció: E. Leach, Beattie, J. Goody, R. Needham és a Gluckman-féle Manchesteri iskola követőinek (V. Turner, M. Douglas) munkássága.

Kérem, mutassa be a szociálantropológiának a második világháborút követő időszakban bekövetkező fejlődését, az amerikai kulturális antropológiára gyakorolt hatását, a Lévi-Strauss-féle francia szociálantropológiához való viszonyulását! Jellemezze a fent nevezett szerzők munkásságát, elméleti újításaikat!

12-13. A francia etnológia nagy alakjai: M. Mauss, és tanítványai. Lévi-Strauss strukturalizmusa

Kérem, mutassa be, miként fejlődött a francia etnológia/szociálantropológia a XX. század folyamán! Vázolja fel Claude Lévi-Strauss elméletének legfontosabb vonásait, fogalmait!

14. Az emberi társulások nem-rokoni formái (korcsoportok, szomszédsági viszony, munkatársulások, vallási csoportok stb.) Egyén és közösség, közösség és társadalom. Komplex társadalmak szociálantrop. vizsgálata. Egyén, identitás, szerep

Milyen szerepet játszhat a komplex kultúrák vizsgálatában a szociálantropológia?

Kérem, határozza meg a fentebb felsorolt fogalmakat!