

Tantárgy neve: Csoportos terepgyakorlat Organized fieldwork	Tantárgy Neptun kódja: BTKVN226 Tantárgyfelelős intézet: KVAI Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dobák Judit, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: BA 2. szemeszter, tavasz	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét:	Számonkérés módja: Megfelelt / nem felelt meg
Kreditpont: 2	Tagozat: Nappali
<p>Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva) A csoportos terepgyakorlat célja, hogy a hallgatók terepen kipróbálják, gyakorolják az alapvető társadalomtudományi módszereket. A KVAI által szervezett helyszíneken a hallgatók kötelező és egyéni feladatokat kapnak, melyre a kutatómódszertan előadásokon és szemináriumokon készülhetnek fel. A tárgy jóváírása is a módszertan órához kötődik. A terepmunka félévre lebontott követelményeit, a kutatás helyszíneit és pontos feltételeit, a feladatokat, az elszámolás módját a Kutatómódszertan órán, valamint a www.kvat.uni-miskolc.hu webhelyen érhetik el a hallgatók. A csoportos terepgyakorlat a BA képzés 2. szemeszterében, mintatanterv szerint épül az oktatási rendszerbe, és a tárgy elvégzése feltétele a további terepmunkák elvégzésének.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása: Kötelező feladatok:</p> <ol style="list-style-type: none"> Terepen: <ul style="list-style-type: none"> - Életútinterjú - genealógiai interjú - proximikai megfigyelés rajzban rögzítve - kiadott kérdőívek felvétele - Egyéni kutatási téma megvalósítása (kutatási terv elkészítésével az oktatóval történő egyeztetés szerint) Terep után, szemináriumon <ul style="list-style-type: none"> - életútinterjúk átírva (számítógéppel, nyomtatva vagy digitálisan) - Genealógiai táblázat és családfa számítógéppel - proximikai megfigyelés rajza (lehet másolat is) - hiánytalanul kitöltött kérdőívek - egyéni kutatási terv szerint végrehajtott kutatási beszámoló - terepmunka napló 	
<p>Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.) Terep elszámolása:</p> <ol style="list-style-type: none"> Részvétel igazolása (oktató által) Kutatómódszertan szeminárium vezetőjénél a feladatok leadásával és az oktató által szabott feltételek teljesítésével. 	
<p>Értékelése: (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok) Kutatási beszámoló készítése (100%) alapján ötfokozatú értékelés: 5: 90% 4: 80 % 3: 70 % 2: 60%</p>	

1: <60%

Az értékelés szempontrendszere:

A hallgató munkájának értékelése az alábbi készségek elsajátításának képessége:

- egy tudományos probléma megfogalmazására,
- tudományos problémára kutatási terv készítése,
- megfelelő módszertannal a terepmunka elvégzése,
- elemző, értékelő kutatási beszámoló megírása.

Kötelező irodalom:

(A kötelező irodalomból minden hallgató a saját témájához választ szakirodalmat)

Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi. 2003.

Bernard, Harvey Russell: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. Rowman Altamira, 2006.

Cseh-Szombathy László és Ferge Zsuzsa (vál.): A szociológiai felvétel módszerei. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó 49-104. 1971.

Horváth Gyula: A területi kutatásoktól a regionális tudományig. Kelet- és közép európai tudománytörténeti vázlat. In. Tér és Társadalom, 2013. 27. évf. 4. sz. 30-51.o.

Kolosi Tamás - Rudas Tamás: Empirikus problémamegoldás a szociológiában. (Társadalomkutatási Módszertani Tanulmányok I.) OMIKK - TÁRKI, Budapest.1988.

Seidman, Irving: Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. Budapest: Műszaki 2002.

Ajánlott irodalom:

Baxter, Leslie A. – Babbie, Earl: The Basic of Communication Research. Wadsworth/Thomson Learning, Belmont, 2004.

Bögre Zsuzsa: Élettörténeti módszer elméletben és gyakorlatban. Feldolgozási javaslat és illusztráció. In Szociológiai Szemle 2003/1. 155-169.o.

Gelencsér Katalin: Grounded Theory. In Szociológiai Szemle 2003/1. 143-154.o.

Kelemen János: Tudományelmélet: módszerek és programok. BUKSZ (2) Nyár 217-226. 1990.

Letenyei László-Nagy Gábor Dániel: Rugalmas kérdőív. A standard kérdőív kritikái és javaslat a kérdőíves adatgyűjtés terepközei alkalmazására. In Szociológiai Szemle, 2007/1-2. 29-46.o.

Moksony Ferenc: Gondolatok és adatok. Társadalomtudományi elméletek empirikus ellenőrzése. Osiris, Budapest. 1999.

Winch, Peter: A társadalomtudomány eszméje. 53-94. pp. II. A jelentéssel bíró viselkedés természete. III. A társadalomkutatás mint tudomány. (Hermész Könyvek) Akadémiai Kiadó, Budapest. 1988.

A terepmunka feltételei:

A terepmunkán felmerülő költségeket a hallgatók állják (szállás, étkezés, utazás)

A terep előkészítését, a feladatok elvégzéséhez szükséges információt, szakmai konzultációt

a KVAI biztosítja.

Tantárgy neve: Egyéni terepmunka I-V. Fieldwrk I-V-	Tantárgy Neptun kódja: BTKMN301 BTKMN302 BTKMN303 BTKMN304 BTKMN305
	Tantárgyfelelős intézet: KVAI
	Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Kotics József, egyetemi docens, intézetvezető, Dobák Judit egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: BA 2-4. szemeszter	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét:	Számonkérés módja: Megfelelt / nem felelt meg
Kreditpont: 2	Tagozat: Nappali
Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva)	
<p>A kulturális antropológia MA képzés részeként a hallgatók 5 terepmunka tanegységet végeznek el. Egy tanegység öt munkanap (napi 8 óra) önállóan terepen végzett munka. A terepmunka a Hipotéziselemzés I. tárgy keretében kidolgozott egyéni kutatási program megvalósítására épül. Cél, hogy a hallgató a választott téma kutathatóságának feltételeit és körülményeit az egyéni tereptapasztalatok alapján képessé váljon a társadalomtudományi megvalósíthatóság szempontjából mérlegelni.</p> <p>Az egyéni terepmunka a szakdolgozathoz kapcsolódik. A hallgatóknak négy szemeszteren keresztül folyamatos, terepen alapuló kutatómunkát kell végezniük, amelynek összefoglaló eredményéről a szakdolgozatban számolnak be. Az egyes terepmunka-tanegységek ezt a folyamatot segítik. A Hallgatóknak mind az öt „Egyéni terepmunka” tanegységet teljesíteniük kell, amelyet a mintatanterv szerint abszolválhatnak. Az elszámolást minden félévben a KVAI által kijelölt oktató végzi.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>Kötelező feladatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terepen különböző interjútechnikák alkalmazása (életútinterjú, genealógiai interjú, proxemikai megfigyelés rajzban rögzítve, kérdőívek felvétele) - Egyéni kutatási téma megvalósítása (kutatási terv elkészítésével az oktatóval történő egyeztetés szerint) <p>Terep után, terepmunka vezetővel konzultálva</p> <ul style="list-style-type: none"> - interjúk átírva (számítógéppel, nyomtatva vagy digitálisan) - Genealógiai táblázat és családfa számítógéppel - proxemikai megfigyelés rajza (lehet másolat is) - egyéni kutatási terv szerint végrehajtott kutatási beszámoló - terepmunka napló 	
<p>Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.) Egyéni terepmunka elszámolásának lépései:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató egyéni kutatási tervével megkeresi a KVAI egyik oktatóját (szabadon választható), és felkéri terepmunka vezető oktatónak. • A félév során a terepmunka vezető oktatóval történt konzultáció alapján, a végzett munkáról a terepmunka vezető oktató felé a kért dolgozatokat, beszámolókat elkészíti. • A terepmunka vezető oktató az elvégzett munkát és az elszámolható tanegységet a Terepmunka beszámoló adatlapon aláírásával igazolja. • A Terepmunka beszámoló adatlapot a Hallgató az elszámolást végző oktató (2013/14. 	

II. félévében Dobák Judit) részére a megadott határidőig őszi szemeszterben november 30-ig, tavaszi szemeszterben április 30-ig eljuttatja.

Az áprilisi illetve a novemberi határidő az elkészült terepmunka és a beszámoló leadási határideje, ezért kérjük, hogy kérdés esetén ne várják meg a leadási határidőt, hanem időben jelezzék azt vagy az abszolválást végző oktató vagy a Tanszékvezető felé. .

Értékelése:

(félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok)

Kutatási beszámoló készítése (100%) alapján ötfokozatú értékelés:

5: 90%

4: 80 %

3: 70 %

2: 60%

1: <60%

Az értékelés szempontrendszere:

A hallgató munkájának értékelése az alábbi készségek elsajátításának képessége:

- egy tudományos probléma megfogalmazására,
- tudományos problémára kutatási terv készítése,
- megfelelő módszertannal a terepmunka elvégzése,
- elemző, értékelő kutatási beszámoló megírása.

Kötelező irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)

(A kötelező irodalomból minden hallgató a saját témájához választ szakirodalmat)

Babbie, Earl: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi. 2003.

Bernard, Harvey Russell: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. Rowman Altamira, 2006.

Cseh-Szombathy László és Ferge Zsuzsa (vál.): A szociológiai felvétel módszerei. Budapest: Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó 49-104. 1971.

Horváth Gyula: A területi kutatásoktól a regionális tudományig. Kelet- és közép európai tudománytörténeti vázlat. In. Tér és Társadalom, 2013. 27. évf. 4. sz. 30-51.o.

Kolosi Tamás - Rudas Tamás: Empirikus problémamegoldás a szociológiában. (Társadalomkutatási Módszertani Tanulmányok I.) OMIKK - TÁRKI, Budapest.1988.

Seidman, Irving: Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. Budapest: Műszaki 2002.

Ajánlott irodalom:

(legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)

Baxter, Leslie A. – Babbie, Earl: The Basic of Communication Research.

Wadsworth/Thomson Learning, Belmont, 2004.

Bögre Zsuzsa: Élettörténeti módszer elméletben és gyakorlatban. Feldolgozási javaslat és illusztráció. In Szociológiai Szemle 2003/1. 155-169.o.

Gelencsér Katalin: Grounded Theory. In Szociológiai Szemle 2003/1. 143-154.o.

Kelemen János: Tudományelmélet: módszerek és programok. BUKSZ (2) Nyár 217-226. 1990.

Letenyei László-Nagy Gábor Dániel: Rugalmas kérdőív. A standard kérdőív kritikái és javaslat a kérdőíves adatgyűjtés terepközei alkalmazására. In Szociológiai Szemle, 2007/1-2.

29-46.o.

Moksony Ferenc: Gondolatok és adatok. Társadalomtudományi elméletek empirikus ellenőrzése. Osiris, Budapest. 1999.

Winch, Peter: A társadalomtudomány eszméje. 53-94. pp. II. A jelentéssel bíró viselkedés természete. III. A társadalomkutatás mint tudomány. (Hermész Könyvek) Akadémiai Kiadó, Budapest. 1988.

A terepmunka feltételei:

A terepmunkán felmerülő költségeket a hallgatók állják (szállás, étkezés, utazás)

A terep előkészítését, a feladatok elvégzéséhez szükséges információt, szakmai konzultációt a KVAI biztosítja.

Tantárgy neve: Csoportos szakmai gyakorlat	Tantárgy Neptun kódja: BTKVN 531
	Tantárgyfelelős intézet: KVAI
	Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dobák Judit, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: 1. évf. tavaszi félév	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét:	Számonkérés módja: Megfelelt / nem felelt meg
Kreditpont: 2	Tagozat: nappali
Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva)	
<p>A Csoportos szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatók már a tanulmányaik során kapcsolatba kerüljenek a munkaerőpiaci követelményekkel. Ennek érdekében a KVAI kapcsolatot kezdeményez különböző intézménytípusokkal (civil szervezetek, oktatási, kulturális intézmények, közigazgatási intézmények, szakszervek), amelyekben a hallgatók a csoportos szakmai gyakorlat ideje alatt látogatást tesznek.</p> <p>BA I. évfolyamnak a szakmai gyakorlat az első év végén, a vizsgaidőszakban kerül megszervezésre.</p>	
<p>Tantárgy tematikus leírása:</p> <p>A szakmai gyakorlat időtartama: 5 nap, kb. 5 x 8 óra előadás meghallgatása, intézménylátogatásokkal. (Az előadások időtartama változó, ezért a pontos időpontok mindig az aktuális programmal együtt kerülnek meghirdetésre az intézeti hirdetőtáblán, a KVAI honlapján és a Neptun rendszerben.)</p> <p>A Csoportos szakmai gyakorlatot csak a KVAI által meghirdetett időpontban lehet teljesíteni.</p>	
<p>Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.)</p> <p>Elszámolás módja: jelenlét igazolása jelenléti ív aláírásával.</p>	
<p>Értékelése:</p> <p>megfelelt/nem megfelelt</p>	
<p>Kötelező irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű) (A kötelező irodalomból minden hallgató a saját témájához választ szakirodalmat)</p> <p>Antal Attila: Környezetpolitikai tervezés és stratégiaalkotás helyi szinten 395-412.o. In. Kákai László (szerk.): 20 évesek az önkormányzatok. Születésnap, vagy halotti tor? Pécs, 2010</p> <p>Bernard, Harvey Russell: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches. Rowman Altamira, 2006.</p> <p>Böhm Antal: Az önkormányzatok és a helyi társadalom 27-31.o. In. Kákai László (szerk.): 20 évesek az önkormányzatok. Születésnap, vagy halotti tor? Pécs, 2010</p> <p>Csath Magdolna: Tudás és versenyképesség. In Valóság 2013/1. 31-41.o.</p> <p>Józsa Zoltán: Változó közigazgatás. JATEPress, Pécs, 2011.</p>	
<p>Ajánlott irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)</p>	

Baxter, Leslie A. – Babbie, Earl: The Basic of Communication Research. Wadsworth/Thomson Learning, Belmont, 2004.

Nárai Márta: Legyünk partnerek?! A települési önkormányzatok és a nonprofit/civil szervezetek viszonya. 595-608.o. In. Kákai László (szerk.): 20 évesek az önkormányzatok. Születésnap, vagy halotti tor? Pécs, 2010

Klein, J. I., Rice, C.: US Education Reform and National Security. Council on Foreign Relations. Independent. Task Force Report No. 63. USA, 2012.

Schwab, K. (editor): The Global Competitiveness Report. 2012–2013. World Economic Forum. Geneva, Svájc, 2012.

A terepmunka feltételei:

A terepmunkán felmerülő költségeket a hallgatók állják (szállás, étkezés, utazás)

A terep előkészítését, a feladatok elvégzéséhez szükséges információt, szakmai konzultációt a KVAI biztosítja.

Tantárgy neve: Szakmai gyakorlat II-II-IV	Tantárgy Neptun kódja: BTKVN531, BTKVN 532, BTKVN533, BTKVN631 BTKVL531, BTKVL532, BTKVL533, BTKVL631
	Tantárgyfelelős intézet: KVAI
	Tantárgyelem: Kötelező
Tárgyfelelős (név, beosztás): Dobák Judit, egyetemi adjunktus	
Javasolt félév: BA 3. szemeszter, ősz	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét:	Számonkérés módja: Megfelelt / nem felelt meg
Kreditpont: 2	Tagozat: nappali és levelező
Tantárgy feladata és célja: (3–4 mondatban összefoglalva)	
<p>A Szakmai gyakorlat célja, hogy a hallgatók már a tanulmányaik során kapcsolatba kerüljenek a munkaerőpiaci követelményekkel.</p> <p>BA II. évfolyamnak a szakmai gyakorlat a II. évet követő nyáron kötelező, elszámolása az őszi szemeszterben, utólagosan történik. Fontos, hogy a megszerzése más félévben nem lehetséges, így a nyár folyamán mindenképp teljesíteni kell. Tárgyfelvétel a harmadik tanév II. félévében szakmai gyakorlat II-II-IV. megnevezés alatt.</p> <p>A levelező tagozatos hallgatóknak lehetővé tesszük, hogy további szervezet is a gyakorlati hely legyen. Erről egyeztetni kell a szakmai gyakorlat vezető oktatóval kell.. Amennyiben a hallgató a meghirdetett listán kívüli intézményben kívánja tölteni a szakmai gyakorlatot, úgy a szervezet és a KVAI között együttműködési megállapodást kell kötni. Ennek mintáját a tanszéki weboldalon közzétesszük. de mielőtt ez aláírásra kerül, mindenképpen egyeztetni kell. Olyan intézményekkel lehetséges a szerződéskötés, amelyben a hallgató érdemi, és a szakhoz köthető munkát végezhet. Ez lehet költségvetési szerv, civil szervezet vagy piaci szereplő is, de fontos hogy ne térjen el lényegesen a képzésünk profiljától.</p> <p>Az egyes helyekkel kapcsolatos ügyintézés és egyeztetés lehetőség szerint minden év május 30-ig történjen meg.</p>	
Tantárgy tematikus leírása:	
<p>A szakmai gyakorlat időtartama: 3 hét (3x 5 x 8 munkaóra)</p> <p>A szakmai gyakorlatot csak olyan intézményben lehet teljesíteni, amellyel a KVAI-nak együttműködési szerződése van. Az elszámolás beszámolóval, és a fogadó szervezet által kiállított igazolással történik. (az igazolás és a szerződéstervezet az intézeti honlapról letölthető)</p> <p>A nyári szakmai gyakorlat helyszíneit a KVAI minden oktatási év második szemeszterében, szorgalmi időszakban meghirdeti. A hallgatók ezen helyekre jelentkezhetnek.</p>	
Félévközi számonkérés módja: (prezentáció, zárhelyi dolgozat, beadvány stb.)	
Elszámolás módja: KVAI részére benyújtott írásbeli beszámolóval, és a fogadó szervezet által kiállított igazolással.	
Értékelése:	
Kötelező irodalom: (legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű) (A kötelező irodalomból minden hallgató a saját témájához választ szakirodalmat)	
Bernard, Harvey Russell: Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative	

Approaches. Rowman Altamira, 2006.

Antal Attila: Környezetpolitikai tervezés és stratégiaalkotás helyi szinten 395-412.o. In. Kákai László (szerk.): 20 évesek az önkormányzatok. Születésnap, vagy halotti tor? Pécs, 2010

Böhm Antal: Az önkormányzatok és a helyi társadalom 27-31.o. In. Kákai László (szerk.): 20 évesek az önkormányzatok. Születésnap, vagy halotti tor? Pécs, 2010

CSath Magdolna: Tudás és versenyképesség. In Valóság 2013/1. 31-41.o.

Józsa Zoltán: Változó közigazgatás. JATEPress, Pécs, 2011.

Ajánlott irodalom:

(legalább 3 irodalom, lehetőleg 1 idegen nyelvű)

Baxter, Leslie A. – Babbie, Earl: The Basic of Communication Research. Wadsworth/ Thomson Learning, Belmont, 2004.

Nárai Márta: Legyünk partnerek?! A települési önkormányzatok és a nonprofit/civil szervezetek viszonya. 595-608.o. In. Kákai László (szerk.): 20 évesek az önkormányzatok. Születésnap, vagy halotti tor? Pécs, 2010

Klein, J. I., Rice, C.: US Education Reform and National Security. Council on Foreign Relations. Independent. Task Force Report No. 63. USA, 2012.

Schwab, K. (editor): The Global Competitiveness Report. 2012–2013. World Economic Forum. Geneva, Svájc, 2012.