

ÓRALEÍRÁS

Tantárgy neve: Speciális kollégium: Emlékezet- emlékezés	Tantárgy Neptun kódja: BTKVNV Tárgyfelelős intézet: AFTI Tantárgyelem: választható
Tárgyfelelős: Dr. Dobák Judit, egyetemi adjunktus	
Közreműködő oktató(k):	
Javasolt félév:	Előfeltétel: nincs.
Óraszám/hét: 14 (45 perces óra)	Számokérés módja: kollokvium
Kreditpont: 2	Munkarend: nappali / levelező
Tantárgy feladata és célja: A tárgy célja: érzékenyítés és módszertani fejlesztés. A kurzus során az emlékezet és az emlékezés összetevőiről hallhatnak a hallgatók. A kurzus elsősorban (de nem csak) a zsidó holokauszt túlélők visszaemlékezéseinek videointerjúira épít. A félév során interjúalanyokkal készített videointerjúkon keresztül dolgozzuk fel az emlékezés és az emlékezet társadalmi kereteit. A kurzuson, a hallgatók saját olvasmányaikkal és tapasztalataikkal hozzájárulnak a téma kibontásához. A tárgy célja, hogy a diákok érzékenyebbé váljanak a társadalmi traumák megértéséhez, és módszertani segítséget kapjanak saját kutatómunkájukhoz.	
Tantárgy tematikus leírása:	
Előadás: A tárgy féléves programjának kifejtése, 14 téma félévente. A bontás egyértelműen és azonosítható módon mutassa be az elsajátítandó ismeretek körét. 1-2 óra: Az emlékezet biológiai, pszichológiai háttere, az emlékezés folyamata, az észlelés-memória kapcsolata, gátlás az előhívásokban. jelentés és emlékezet kapcsolata, a tanulás és emlékezet kapcsolata, önéletrajzi emlékezet, előhívás-felejtés. 3-4-Emlékezet szerepe a tudományos kutatásban. Interjúalanyok emlékezete, mint forrás, és ehhez tartozó kritikai attitűd, módszertani megfontolások. 5-6: Videointerjúk megtekintése 7-8: Videointerjúkkal kapcsolatos feladatlapok kitöltése online felületen. 9-12: IWalk: (Miskolc, Mád, Budapest helyszínek közül egy városan) tematikus séta zsidó emlékeinél mobil applikációs segítségével. 13-14: Összegzés, eredmények, hallgatói beszámolók.	Gyakorlat: <i>(szemináriumon feldolgozandó témák)</i>
Félévközi számonkérés módja és értékelése: Otthoni feladat kidolgozása egy előre ismertetett online felületen (online kitölthető feladatlap) 30 %, Részvétel egy tematikus sétán (előre, a hallgatókkal egyeztetett időpontban) 30%, 3 videointerjú megtekintése, arról referátum készítése 30%, Aktív órai részvétel: 10%. A jegyszerzés feltétele: aktív órai jelenlét és a feladatok elvégzése. Kollokviumra bocsátható, aki legalább 51%-ot sikeresen teljesít az évközi feladatokból. Kollokvium teljesítésének módja, értékelése: Kollokvium: Beadandó dolgozat (esszé)a félév során megtekintett videointerjúk elemzéséből. Érdemjegy: elégséges: 50 %-tól. Közepes: 51-65%, Jó: 66-80% kiváló: 81%-tól. Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: Órán és otthon is aktív internethasználat, okos-telefon, vagy egyéb hasonló funkciójú készülék használata. 2 kulturális séta közül az egyiket kötelező részt venni (Helyszínek egyeztetés alatt, opciók: Miskolc, Mád, Budapest). A kulturális séták néhány óra időtartamúak és szorosan kapcsolódnak az óra tematikájához. .	
Kötelező irodalom: Oláh Attila: Pszichológiai alapismeretek. Bölcsész konzorcium. Budapest, 2006. online elérhetőség: http://mek.oszk.hu/05400/05478/05478.pdf (170-173 és 225-257. oldalak) Baddeley, Alan-Eysenck, W.Michael, Andreson Michael C.: Emlékezet. Akadémiai kiadó, Budapest, 2010. online letölthető: https://static.akademai.hu/media/2/3/7/9/7/-emlekezet_eysenck_michael_baddeley_alan_d_anderson_michael-23797.pdf Ajánlott, kapcsolódó irodalom: Szántó T. Gábor: 1945 (Hazatérés). In. Szántó T. Gábor: 1945 és más történetek. NORAN LIBRO, Budapest, 2017. 5-35.o. Esterházy Péter: Harmonia caelestis. Magvető, Budapest, 2017. Csősz László: Népiártás után: zsidóellenes atrocitások Magyarországon 1945-1948. http://konfliktuskutato.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=148:nepirtas-utan-zsidoeffenes-atrocitasok-magyarorszagon-1945-1948-&catid=15:tanulmányok Cigányok és zsidók: diszkrimináció és intolerancia a mai magyar társadalomban. Konfliktusmonitoring – projekt. http://konfliktuskutato.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=278:ciganyok-es-zsidok-diszkriminacio-es-intolerancia-a-mai-magyar-tarsadalomban&catid=32:konfliktusmonitoring Aleida Assmann: Az emlékezés terei, Debreceni Disputa, 2004/10, 4-11. http://www.deol.hu/disputa/2003-2004/Disputa_04-10.pdf Reinhart Koselleck: Az emlékezet diszkontinuitása. 2000, 1999/11, 3-8. Pierre Nora: Emlékezet és történelem között, Aetas, 1999, http://www.aetas.hu/1999_3/99-3-10.htm Jan Assmann: A kulturális emlékezet, Írás, emlékezés és politikai identitás a korai magaskultúrákban, Atlantisz, Bp., 1999 Reinhart Koselleck: Elmúlt jövő. A történelmi idők szemantikája, Atlantisz, Bp., 2003 Pierre Nora: Emlékezet és történelem között, Napvilág, Bp., 2010 K. Ludwig Pfeiffer: A mediális és az imaginárius, Magyar Műhely-Ráció, Bp., 2005 Hans Ulrich Gumbrecht: Diesseits der Hermeneutik. Über die Produktion von Präsenz, Suhrkamp, Frankfurt/Main, 2004 Videointerjúk helye: https://iwitness.usc.edu/SFI/BrowseTopics.aspx	