

Tisztelt Hallgatók!

A 2016-2017. tanév I. félévében az **Alkalmazott antropológia gyakorlatok II. - Oktatás és társadalom BTMKL1513** tanegység 2016. október 29-én kerül kontaktóráként megtartásra. Jelen leírásban összefoglalom, milyen feladat teljesítése szükséges a tanegység sikeres teljesítéséhez.

A tanegység célja, hogy konkrét példákon keresztül mutassa be az oktatási rendszerek szerepét és azok társadalmi különbségek változására gyakorolt hatását. A szeminárium során kiemelt szerepet kap a társadalmi különbségek mérséklését szolgáló magyarországi folyamatok, beavatkozások, gyakorlatok megismerése, elemzése.

A szeminárium keretében teljesítendő feladatok:

- 1 db, a témához kapcsolódó folyamat, beavatkozás, módszer bemutatása, 30 perc időtartamú prezentáció keretében.
- A prezentáció tudományos igényességgel elkészített szöveges összefoglalása, 0,5 szerzői ív terjedelemben (20 000 karakter, szóközökkel).

A feldolgozandó témák:

Ssz.	Előadó neve	Előadás címe	Előadás témája
1	Koncz András	2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről	A törvény főbb elemeinek ismertetése. A törvény fogadtatása körüli szakmai vita, érvek-ellenérvek bemutatása.
2	Galajda Gáborné	Integráció - szegregáció	Az oktatáson belüli integrációs és szegregációs folyamatok hatásainak bemutatása. A magyarországi oktatási rendszer integráció/szegregáció szempontú elemzése.
3	Dudás László Endre	Tanodaprogramok Magyarországon	A tanodák létrehozását és működtetést célzó fejlesztési programok bemutatása. Szabadon kiválasztott tanodák működési tapasztalatainak elemzése.
4	Józsa Márta	Hejőkeresztúri modell - Komplex Instrukciós Program	A Komplex Instrukciós Program szakmai tartalmának bemutatása. A Hejőkeresztúri Modell működési tapasztalatainak ismertetése.
5	Rohrné Pintér Ildikó	Egyházi iskolák - állami iskolák	Az egyházi fenntartású oktatási intézmények történetének bemutatása. Magyarországi működésük hatásának elemzése, különös tekintettel a rendszerváltozástól napjainkig tartó időszakra.
6	Szabó Henriett	Az Igazgyöngy Alapítvány	Az Igazgyöngy Alapítvány tevékenységének bemutatása.
7	Rozgonyi Beáta	Biztos Kezdet szemlélet a korai fejlesztésben	A Biztos Kezdet szemlélet magyarországi bevezetése, tapasztalatai, jövőbeni elképzelések.
8	Majó Márk Gábor	Kistérségi szintű gyermekszegénység elleni programok tapasztalatai	A komplex, gyermekszegénység mérséklését célzó térségi programok háttérének, tapasztalatának ismertetése a szécsényi mintaprogramtól a Társadalmi Megújulás Operatív program keretében megvalósult projektekig bezáróan.
9	Matéz Judit	Szakképzés és felzárkóztatás	A szakképzés szerepe a magyar oktatási rendszeren belül. A szakképzés és a munkaerő-

			piac kapcsolatának bemutatása.
10	Váczy Fanni	Nemzetiségi oktatás Magyarországon	A Magyarországon élő nemzetiségek oktatásának lehetőségei és gyakorlata.
11	Magyar Henriett	Alternatív iskolák Magyarországon	Az alternatív oktatási módszereket alkalmazó iskolák (Waldorf, Rogers, Budapest Schools, stb.) kialakulásának, működésének bemutatása.

A témák feldolgozása önálló munka keretén belül történik. Ha kérdésük merül föl a feladattal kapcsolatban, legyenek szívesek megküldeni az osgyani.gabor@gmail.com címre.

Esetleges témacserére lehetőség nyílik, amennyiben egymás között erre van igény és fogadókészség. Az esetleges cseréről, kérem értesítsenek e-mailen.

A kész összefoglalót 2016. december 16-ig kérem elektronikusan megküldeni a fenti e-mail címre.

2016. október

Üdvözlettel:

Osgyáni Gábor
sk.